

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ/LEGAL PSYCHOLOGY AND
SECURITY PSYCHOLOGY

DOI: <https://doi.org/10.60797/PSY.2026.10.2>

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ-
ИНВАЛИДОВ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Обзор

Алигаева Н.Н.^{1,*}

¹ ORCID : 0000-0002-1239-1892;

¹ Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Российская Федерация

¹ Московский международный университет, Москва, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (nigar-0520[at]mail.ru)

Аннотация

Данная статья посвящена анализу реализуемых на базах исправительных учреждений программ психологического сопровождения (в том числе коррекции и профилактики) осужденных с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассматриваются основные подходы и методы психологической поддержки, а также эффективность их применения в рамках уголовно-исполнительной системы. Особое внимание уделяется адаптации программ под индивидуальные потребности инвалидов, развитию навыков саморегуляции, снижению уровня тревожности и стрессовых состояний. В статье представлены результаты проектов и практических внедрений, а также рекомендации по совершенствованию существующих программ. Исследование актуально для специалистов в области психологии, социальной работы и сотрудников пенитенциарной системы, а также для разработки более эффективных методов реабилитации данной категории осужденных.

Ключевые слова: психологическая коррекция, осужденные-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, реабилитационные программы, психологическая поддержка, адаптация, социальная интеграция, исправительные учреждения.

THE PRACTICE OF APPLYING PSYCHOLOGICAL SUPPORT PROGRAMMES FOR DISABLED CONVICTS IN
THE PENITENTIARY SYSTEM

Review article

Aligayeva N.N.^{1,*}

¹ ORCID : 0000-0002-1239-1892;

¹ Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russian Federation

¹ Moscow International University, Moscow, Russian Federation

* Corresponding author (nigar-0520[at]mail.ru)

Abstract

This article analyses psychological support programmes (including correction and prevention) implemented in correctional facilities for disabled convicts and persons with special needs. It examines the main approaches and methods of psychological support, as well as their effectiveness within the penal system. Particular attention is paid to adapting programmes to the individual needs of disabled people, developing self-regulation skills, and reducing anxiety and stress levels. The paper presents the results of projects and practical implementations, as well as recommendations for improving existing programmes. The research is relevant for specialists in the field of psychology, social work and prison system employees, as well as for the development of more effective methods of rehabilitation for this category of convicts.

Keywords: psychological correction, disabled convicts, disabled persons, rehabilitation programmes, psychological support, adaptation, social integration, correctional institutions.

Введение

В современном обществе особое значение приобретает гуманизация системы исполнения наказаний и обеспечение прав человека, в том числе и лиц с ограниченными возможностями. По информации Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН), на декабрь 2024 года в учреждениях ФСИН находилось 17 510 осужденных с инвалидностью. Из них 391 человек имели инвалидность I группы, 7 087 — II группы, а 9 993 — III группы [9], что свидетельствует о необходимости разработки и внедрения специальных программ психологической коррекции, учитывающих их уникальные потребности.

Данные программы направлены на снижение уровня тревожности, развитие навыков саморегуляции, адаптацию к условиям содержания и подготовку к социальной реинтеграции. В условиях ограниченных возможностей у данной категории осужденных часто наблюдается повышенный уровень психологического дистресса, депрессии и социальной изоляции, что требует системного подхода к их психологической поддержке. Опыт внедрения таких программ показывает их эффективность в повышении психологической устойчивости, улучшении эмоционального состояния и формировании позитивных установок на будущее. Актуальность исследования обусловлена необходимостью совершенствования методов психологической помощи, адаптированных под особенности инвалидов, а также расширением практики их применения в исправительных учреждениях. Главная задача программ психологического

сопровождения осужденных-инвалидов — улучшение и поддержание психического здоровья осужденных, а также изменение нежелательных моделей поведения и формирование позитивных жизненных ценностей.

Программы психологического сопровождения осужденных-инвалидов

Инвалидность часто влечет за собой существенные изменения в жизни человека: потерю работы, переосмысление ценностей, изменение привычного образа жизни и круга общения. Эти трансформации, наряду с трудностями в адаптации к новым условиям отбывания наказания, требуют особого подхода к работе с данной категорией лиц. Именно поэтому, как отмечают Е.А. Малетина, О.Г. Годованец, А.В. Барская, психологическая служба УФСИН России по Липецкой области разработала психокоррекционную программу в рамках ведомственного проекта «Социальное бюро». Программа призвана помочь осужденным с ограничениями по здоровью в их социализации и реабилитации, способствовать повышению их самооценки, формированию позитивной мотивации и активизации внутренних ресурсов для самостоятельного решения проблем, а также служить профилактикой рецидива [6, С. 90].

Данная программа психокоррекционной помощи осужденным, сталкивающимся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на их комплексное восстановление и состоит из шести ключевых блоков. Эти блоки включают: устранение барьеров в общении, улучшение когнитивных функций, заботу о психическом благополучии, достижение эмоционального равновесия, переосмысление жизненных ориентиров и осмысление преступного деяния. Каждый блок содержит по шесть практических занятий, продолжительностью до полутора часов [6, С. 90].

Для оценки эффективности программы было проведено исследование с участием 30 осужденных-инвалидов с III группой инвалидности. Участники были разновозрастными и содержались в различных условиях. Программа состояла из двух ключевых блоков: психодиагностического (оценка эмоционально-волевой и личностной сфер с применением методик по изучению акцентуаций характера К. Леонгарда, С. Шмишека, личностный опросник Г. Айзенка по определению типа темперамента) и адаптационно-реабилитационного (организация досуга, трудотерапия и психотерапевтические сессии). Как отмечают авторы, успешность программы подтверждается заметным уменьшением числа письменных обращений от осужденных по поводу пенсионного, медицинского и юридического обеспечения, а также ростом их самооценки и мотивации к самостоятельному решению проблем, что зафиксировано в оценочных листах и картах реабилитации [6, С. 91].

В ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю психологи разработали программу психокоррекционной работы, направленную на помощь осужденным, имеющим инвалидность. Психологическая служба исправительной колонии №10 осуществляет работу с группой из 15 осужденных, имеющих инвалидность вследствие общего заболевания. В рамках специальной программы, рассчитанной на полтора месяца, было проведено пять занятий (по одному в неделю). Эти занятия представляли собой комплекс интерактивных мероприятий, таких как игры, дискуссии, беседы, творческие задания (составление графиков, зарисовок, коллажей). Все активности направлены на достижение следующих результатов: снижение уровня эмоционального напряжения и тревожности, осмысление личных жизненных ценностей и развитие навыков построения конструктивных взаимоотношений с окружающими. Авторы программы, оценивая ее промежуточные результаты, подчеркнули позитивные изменения: снижение агрессии и эмоционального напряжения среди участников, а также оздоровление психологической обстановки в отряде для осужденных с инвалидностью [8].

Сотрудники психологической лаборатории ФКУ ИК-1 УФСИН России по Смоленской области разработали психокоррекционную программу «Счастье есть!» для осужденных-инвалидов, направленную на формирование позитивного мышления. В основу программы легли исследования в области позитивной психотерапии и психологии [3, С. 27]. В рамках подготовительной стадии проекта по созданию тренинговой группы для осужденных, были организованы индивидуальные консультации. В ходе данных встреч участникам были представлены цели и задачи программы. По итогам консультаций была сформирована группа из шести осужденных с инвалидностью, добровольно согласившихся принять участие. В исследовании были использованы следующие психодиагностические методики: «Самочувствие, активность, настроение» (САН), «Индекс жизненной удовлетворенности» (ИЖУ), методика диагностики состояния стресса (ДСС), State-Trait Anxiety Inventory (STAI) [3, С. 28]. Обучение проходило в течение двух месяцев и включало восемь занятий, проводившихся еженедельно, каждое длительностью от одного до двух часов. В рамках психокоррекционной программы участники выполняют комплекс упражнений, способствующих снижению эмоционального напряжения и тревожности. Программа также нацелена на оптимизацию самочувствия, повышение уровня активности, освоение техник уверенного поведения и построение конструктивных отношений с окружающими [3, С. 28]. После окончания программы участники повторно прошли психологическое обследование, используя те же методы, что и в начале. Анализ результатов показал значительные улучшения: показатели самочувствия, активности и настроения у осужденных поднялись выше среднего уровня. Уровень стресса снизился, а удовлетворенность жизнью выросла по всем пяти параметрам до среднего уровня. Также наблюдалось снижение ситуативной и личностной тревожности [3, С. 29].

В.В. Сундукова реализовала исследование с применением комплекса психодиагностических методик (опросник Г. Шмишека, методика исследования самоотношения С. Р. Пантилеева), в ходе которого были выявлены следующие особенности, характерные для осужденных-инвалидов: преобладание повышенной чувствительности (сильнее, чем другие осужденные, переживают негативные изменения в своей среде), отрицательных эмоций (часто испытывают депрессию, апатию, разочарование и стресс), негативного отношения к своей судьбе и к окружающим из-за отсутствия у них инвалидности, что затрудняет установление контакта с ними. Если инвалидность получена в тюрьме, это оказывает глубокое влияние на личность осужденного, меняя его цели, ценности, отношение к жизни, а также затрагивая его эмоции, мышление и поведение, что может приводить к дезадаптации [10, С. 108].

На базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Ульяновской области была реализована программа, направленная на коррекцию эмоционального компонента, поведенческих аспектов и ценностно-смысловой сферы личности и состоящая из четырех основных этапов: информационно-аналитический; диагностический; психокоррекционный

(коррекция эмоционального компонента, поведенческих аспектов и ценностно-смысловой сферы личности) и этап оценки эффективности программы [10, С. 107]. Количество испытуемых, принявших участие в программе, автором не указано. Как отмечает В.В. Сундукова, реализация данной программы показала наличие положительной динамики: отмечается снижение показателей по шкалам «Застывание», «Тревожность», «Циклотимия», «Возбудимость», «Дистимность», «Демонстративность» методики Смишек, а также шкалы «Саморуководство», «Самоценность», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренняя конфликтность» методики МИС [10, С. 110].

Т.А. Маркова разработала и апробировала программу коррекции ценностных ориентаций и смысложизненных установок у осужденных с ограниченными возможностями здоровья. При разработке программы были учтены следующие факторы: индивидуальные особенности (психологическое и физическое состояние, включая их интеллектуальные способности), социальные аспекты (особенности взаимодействия с родственниками, другими осужденными и сотрудниками исправительного учреждения), условия отбывания наказания (срок и режим содержания). Основной целью программы являлась поддержка позитивных аспектов личности осужденных, укрепление их веры в себя и помощь в постановке жизненных целей. Подбор упражнений осуществлялся с учетом физических, психологических и интеллектуальных особенностей осужденных-инвалидов [7, С. 3]. Программа включала в себя 10 занятий, которые проходили еженедельно. Продолжительность каждого занятия составляла около двух часов, варьируясь в зависимости от темпа работы группы [7, С. 4]. В экспериментальную группу вошли 8 осужденных мужского пола, имеющих инвалидность, в контрольную — также 8 осужденных без установленной группы инвалидности. Как отмечает автор, оценка эффективности эксперимента основывалась на применении комплекса методов. Проводилось повторное психодиагностическое обследование (с применением методик «Смысложизненные ориентации» (СЖО) и методики «Индекс жизненной удовлетворенности» (ИЖУ)), анализировались поведенческие изменения, самоотчеты осужденных и результаты опроса сотрудников. Сравнение данных, полученных на разных этапах, включая показатели дисциплины, позволило сделать выводы о наличии изменений в личностной сфере осужденных: отмечается положительный рост общего психологического состояния человека, степени его психологического комфорта и социально-психологической адаптированности [7, С. 5].

Н.Н. Алигаевой была разработана программа психологической коррекции эмоциональных состояний осужденных-инвалидов с учетом особенностей их временной перспективы. Программа состоит из двух этапов: подготовительный («Прошлое» — ситуация приобретения инвалидности — эмоциональные состояния, связанные с прогнозом и ожиданием; «Будущее» — ситуация освобождения из мест лишения свободы — эмоциональные состояния, связанные с достижением/недостижением цели) и основной («Настоящее» — ситуация отбытия наказания — коммуникативные эмоциональные состояния). Программа рассчитана на пять месяцев (с периодичностью одно занятие в неделю продолжительностью 1,5–2 часа).

В психодиагностический комплекс были включены следующие методики: ТОБОЛ (Л.И. Вассерман, А.Я. Вукс, Б.В. Иовлев, Э.Б. Карпова), шкала ситуативной тревожности Спилбурга – Ханина, шкала дифференциальных эмоций К. Изарда, опросник потребности в достижении Ю.М. Орлова, опросник потребности в общении Ю.М. Орлова, тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга. В экспериментальную группу включены 33 осужденных с инвалидностью. Эффективность программы психологической коррекции подтверждена положительными изменениями в эмоциональном состоянии осужденных-инвалидов, отбывающих наказание в колонии строгого режима: были выявлены закономерности на высоком уровне статистической значимости — между показателями позитивного аффекта, полученными в разные временные промежутки, существуют неслучайные различия ($\chi^2 = 74,56$, $p < 0,01$) [2, С. 229].

В результате психологической коррекции, проведенной с осужденными-инвалидами, имеющими высокий уровень ситуативной тревожности, наблюдалось улучшение их самочувствия, поведения и адаптации: они стали лучше относиться к своей болезни, испытывать меньше негативных эмоций, эффективнее взаимодействовать с другими людьми, легче приспосабливаться к тюремной жизни и реже нарушать правила [1, С. 656].

Как отмечает О.Ю. Ельчанинова, для осужденных, которые не могут работать по состоянию здоровья (из-за инвалидности, болезни или преклонного возраста), в Китае существуют специальные тюрьмы. Одной из первых таких тюрем стала Шанхайская тюрьма Наньхуэй в Чжоупу, открытая в 2007 году и рассчитанная на 2100 человек. При строительстве данной тюрьмы были учтены потребности маломобильных заключенных: предусмотрены пандусы, лифты, дополнительные поручни и кнопки вызова медперсонала. В тюрьме Наньхуэй есть собственная больница, что является исключением, так как в большинстве китайских тюрем медицинское обслуживание отсутствует. Заключенным разрешено принимать ванну ежедневно в жаркую погоду, а сотрудники оказывают помощь в передвижении при необходимости. Выдача лекарств организована централизованно, с контролем за приемом [4, С. 18].

Одной из ключевых проблем, объясняющих текущую ситуацию в Японии, является глубокое одиночество, охватившее значительную часть населения. За последние три десятилетия количество одиноких пенсионеров в данной стране резко возросло, увеличившись более чем в шесть раз. Эта тенденция оказывает серьезное влияние на уровень преступности: более половины пожилых людей, задержанных за кражи, живут в одиночестве, а 40% либо не имеют семьи, либо редко поддерживают связь с родственниками. В связи с этим возникает необходимость в пересмотре и улучшении исправительных программ для пожилых осужденных и инвалидов, включая хосписный и паллиативный уход, а также возможность досрочного освобождения. Кроме того, требуется разработка эффективных управленческих решений для улучшения медицинского обслуживания и мониторинга данной уязвимой категории граждан [4, С. 18].

Также О.Ю. Ельчанинова подчеркивает, что с 2019 года в Японии действует обязательная процедура: всех пожилых осужденных, прибывающих в тюрьмы, проверяют на признаки деменции. Если у человека подозревают наличие заболевания, то направляют под наблюдение врачей. Эта мера направлена на раннее выявление и лечение деменции, чтобы облегчить реинтеграцию осужденных в общество после освобождения. Кроме того, в каждой

японской префектуре функционируют центры поддержки, оказывающие помощь осужденным, включая пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями [4, С. 19].

Также автор отмечает, что в ряде государств (Китай, Япония, Великобритания, Канада, США) наблюдается нехватка качественных медицинских услуг для реабилитации инвалидов и пожилых людей. Дополнительно, персонал исправительных учреждений часто не обладает специализированными знаниями для оказания помощи пожилым заключенным. Старение контингента осужденных требует от персонала умения распознавать и лечить возрастные заболевания, такие как ухудшение слуха и зрения, артрит, диабет, астма, гипертония, деменция и другие состояния, характерные для пожилых и инвалидов. Остается актуальной проблема низкого уровня образования и профессиональной подготовки у трудоспособных пожилых заключенных и инвалидов, что негативно сказывается на их возможности трудоустройства [4, С. 21].

Стоит также выделить программы образования и профессионального обучения в исправительных учреждениях, которые являются эффективным инструментом профилактики повторных преступлений. Они открывают осужденным двери к трудоустройству и новой жизни, снижая риск возвращения в места лишения свободы [5, С. 16].

Таким образом, эффективность программ психологического сопровождения осужденных-инвалидов подтверждается снижением обращений по социальным вопросам, ростом самооценки и мотивации к самостоятельному решению проблем. В различных регионах России реализуются также программы, ориентированные на снижение эмоционального напряжения, развитие позитивного мышления и навыков конструктивных взаимоотношений, что способствует улучшению психологического состояния осужденных-инвалидов.

Проблемы старения и одиночества среди пожилых осужденных требуют пересмотра и совершенствования программ медицинского и социального сопровождения, а также внедрения профилактических мер. Важной задачей является повышение профессиональной подготовки персонала для оказания качественной помощи пожилым и инвалидам, а также развитие программ профессионального обучения и трудовой реабилитации, способствующих снижению рецидива и успешной интеграции осужденных в общество.

Заключение

Анализ практик внедрения программ психологического сопровождения (в том числе коррекции и профилактики) осужденных с ограниченными возможностями подтверждает их высокую эффективность в повышении уровня психологической устойчивости, снижении тревожных и депрессивных состояний, а также в подготовке к успешной социальной реинтеграции. Реализация таких программ требует учета индивидуальных особенностей инвалидности, а также междисциплинарного подхода, включающего психологов, социальных работников и медицинский персонал. Внедрение адаптированных методов коррекции способствует не только улучшению психологического состояния осужденных, но и гуманизации системы исполнения наказаний, повышая ее эффективность и соответствие современным стандартам прав человека. В дальнейшем необходимо расширять практический опыт, совершенствовать методики и внедрять новые формы психологической поддержки, что позволит обеспечить более качественную реабилитацию и интеграцию лиц с ограниченными возможностями в общество.

Можно выделить следующие рекомендации по совершенствованию существующих программ:

- внедрить стандартизированную систему раннего выявления тревожно-депрессивных состояний, соматических проблем и когнитивных ограничений у инвалидов, с использованием адаптированных опросников и интервью;
- включение семейной/социальной поддержки в профилактические программы, при наличии возможности;
- поддержка трудовой реабилитации: адаптированные профессии, обучение навыкам, ориентированным на инвалидность (сотрудничество с предприятиями и образовательными организациями внутри учреждения);
- скоординированное взаимодействие между медицинским персоналом и психологами: совместные кейсы, собрания, клинично-психологические консилиумы;
- регулярное повышение квалификации персонала по особенностям работы с инвалидами;
- проводить периодическую апробацию и корректировку программ на основе данных, отзывов осужденных и статистики;
- использовать качественные методы: интервью, фокус-группы, кейс-стади.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Алигаева Н.Н. Внутренняя картина болезни осужденных-инвалидов как фактор адаптации к местам лишения свободы / Н.Н. Алигаева // Человек: преступление и наказание. — 2022. — Т. 30, № 4. — С. 648–659.
2. Алигаева Н.Н. Опыт реализации программы психологической коррекции эмоциональных состояний осужденных-инвалидов / Н.Н. Алигаева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. — 2021. — Т. 27, № 3. — С. 224–233.
3. Борисова Е.И. Использование техник позитивного мышления в работе с осужденными-инвалидами / Е.И. Борисова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. — 2020. — № 1(212). — С. 26–30.

4. Ельчанинова О.Ю. Зарубежный опыт организации поддержки осужденным инвалидам и лицам пожилого возраста во время содержания в местах лишения свободы и в постпенитенциарный период / О.Ю. Ельчанинова // Вестник Самарского юридического института. — 2023. — № 5(56). — С. 15–23.
5. Заборовская Ю.М. Получение образования и профессии лицами, осужденными к лишению свободы, как мера профилактики рецидивной преступности (отечественный и зарубежный опыт) / Ю.М. Заборовская, И.М. Режапова, А.В. Забродин [и др.] // Развитие науки и образования. — Чебоксары : ООО «Издательский дом «Среда», 2018. — С. 105–116.
6. Малетина Е.А. Психологическое сопровождение осужденных, имеющих ограничения по здоровью / Е.А. Малетина, О.Г. Годованец, А.В. Барская // Пенитенциарная наука. — 2017. — № 2(38). — С. 87–92.
7. Маркова Т.А. Апробация программы коррекции ценностно-смысловой сферы личности осужденных-инвалидов / Т.А. Маркова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2019. — Т. 7, № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/62PSMN219.pdf> (дата обращения: 11.11.2025).
8. Психологи ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю разработали психокоррекционную программу по работе с осужденными инвалидами // Сетевое издание Городской портал «vRubtsovske.ru». — URL: <https://vrubcovske.ru/news/politika/14298-psihologi-ik-10-ufsin-rossii-po-altayskomu-krayu-razrabotali-psihokorrekcionnuyu-programmu-po-rabote-s-osuzhdennymi-invalidami.html> (дата обращения: 11.11.2025).
9. Статистические данные // Федеральная служба исполнения наказания. — URL: <https://fsin.gov.ru/structure/medicine/statisticheskie-dannye/> (дата обращения: 11.11.2025).
10. Сундукова В.В. Программа психологического сопровождения осужденных, являющихся инвалидами / В.В. Сундукова // Вестник Самарского юридического института. — 2022. — № 4(50). — С. 105–111.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Aligaeva N.N. Vnutrennyaya kartina bolezni osuzhdennykh-invalidov kak faktor adaptatsii k mestam lisheniya svobody [The Internal Picture of the Disease of Convicts with Disabilities as a Factor of Adaptation to Places of Deprivation of Liberty] / N.N. Aligaeva // Chelovek: prestuplenie i nakazanie [Man: Crime and Punishment]. — 2022. — Vol. 30, № 4. — P. 648–659. [in Russian]
2. Aligaeva N.N. Opyt realizatsii programmy psikhologicheskoy korrektsii emotsional'nykh sostoyaniy osuzhdennykh-invalidov [Experience in Implementing a Program of Psychological Correction of Emotional States of Convicts with Disabilities] / N.N. Aligaeva // Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika [Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics]. — 2021. — Vol. 27, № 3. — P. 224–233. [in Russian]
3. Borisova E.I. Ispolzovanie tekhnik pozitivnogo myshleniya v rabote s osuzhdennymi-invalidami [Using Positive Thinking Techniques in Work with Convicts with Disabilities] / E.I. Borisova // Vedomosti ugolovno-ispolnitel'noy sistemy [Bulletin of the Penal System]. — 2020. — № 1(212). — P. 26–30. [in Russian]
4. El'chaninova O.Yu. Zarubezhnyy opyt organizatsii podderzhki osuzhdennym invalidam i litsam pozhilogo vozrasta vo vremya soderzhaniya v mestakh lisheniya svobody i v postpenitentsiarnyy period [Foreign Experience in Organizing Support for Convicts with Disabilities and Elderly Persons During Incarceration and in the Post-Penitentiary Period] / O.Yu. El'chaninova // Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta [Bulletin of Samara Law Institute]. — 2023. — № 5(56). — P. 15–23. [in Russian]
5. Zaborovskaya Yu.M. Poluchenie obrazovaniya i professii litsami, osuzhdennymi k lisheniyu svobody, kak mera profilaktiki retsidivnoy prestupnosti (otechestvennyy i zarubezhnyy opyt) [Obtaining Education and Professions by Persons Sentenced to Deprivation of Liberty as a Measure to Prevent Recidivism (National and Foreign Experience)] / Yu.M. Zaborovskaya, I.M. Rezhapova, A.V. Zabrodin [et al.] // Razvitie nauki i obrazovaniya: sbornik statey [Development of Science and Education: Collection of Articles]. — Cheboksary : ООО «Izdatel'skiy dom «Sreda», 2018. — P. 105–116. [in Russian]
6. Maletina E.A. Psikhologicheskoe soprovozhdenie osuzhdennykh, imeyushchikh ograniicheniya po zdorov'yu [Psychological Support for Convicts with Health Limitations] / E.A. Maletina, O.G. Godovanets, A.V. Barskaya // Penitentsiarnaya nauka [Penitentiary Science]. — 2017. — № 2(38). — P. 87–92. [in Russian]
7. Markova T.A. Aprobatsiya programmy korrektsii tsennostno-smyslovoy sfery lichnosti osuzhdennykh-invalidov [Testing of a Program for Correcting the Value-Meaning Sphere of the Personality of Convicts with Disabilities] / T.A. Markova // Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya [World of Science. Pedagogy and Psychology]. — 2019. — Vol. 7, № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/62PSMN219.pdf> (accessed: 11.11.2025). [in Russian]
8. Psikhologi IK-10 UFSIN Rossii po Altayskomu krayu razrabotali psikhokorrekcionnuyu programmu po rabote s osuzhdennymi invalidami [Psychologists of Correctional Colony-10 of the Federal Penitentiary Service of Russia for the Altai Krai Developed a Psychocorrection Program for Work with Convicts with Disabilities] // Setevoe izdanie Gorodskoy portal «vRubtsovske.ru» [Online Publication City Portal "vRubtsovske.ru"]. — URL: <https://vrubcovske.ru/news/politika/14298-psihologi-ik-10-ufsin-rossii-po-altayskomu-krayu-razrabotali-psihokorrekcionnuyu-programmu-po-rabote-s-osuzhdennymi-invalidami.html> (accessed: 11.11.2025). [in Russian]
9. Statisticheskie dannye [Statistical Data] // Federal'naya sluzhba ispolneniya nakazaniy [Federal Penitentiary Service]. — URL: <https://fsin.gov.ru/structure/medicine/statisticheskie-dannye/> (accessed: 11.11.2025). [in Russian]
10. Sundukova V.V. Programma psikhologicheskogo soprovozhdeniya osuzhdennykh, yavlyayushchikhsya invalidami [Program of Psychological Support for Convicts with Disabilities] / V.V. Sundukova // Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta [Bulletin of Samara Law Institute]. — 2022. — № 4(50). — P. 105–111. [in Russian]