

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ / GENERAL  
PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY AND HISTORY OF PSYCHOLOGY

DOI: <https://doi.org/10.60797/PSY.2025.6.1>

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
РОМАНТИЧЕСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ У ПАРТНЕРОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

Научная статья

Башутина М.В.<sup>1</sup>, Чернов Д.Н.<sup>2,\*</sup>, Кальчинская А.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>ORCID : 0009-0009-2273-4068;

<sup>2</sup>ORCID : 0000-0001-5404-5325;

<sup>3</sup>ORCID : 0009-0006-6564-2858;

<sup>1, 2, 3</sup> Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (chernov\_dima[at]mail.ru)

**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности компонентов эмоционального интеллекта у молодых людей и девушек, состоящих в романтических отношениях и не живущих вместе, и взаимосвязь этих компонентов с показателями удовлетворенности романтическими отношениями. При сравнении юношей и девушек в парах обнаружено, что девушки имеют более высокие оценки, чем юноши, по способности управлять эмоциями других и показателю межличностного эмоционального интеллекта. В выборках молодых людей и девушек, взятых отдельно, наблюдаются взаимосвязи между представлениями о сплоченности и согласии в паре и показателем межличностного и общего эмоционального интеллекта. Найдены взаимосвязи показателей согласия, удовлетворенности отношениями и сплоченности в парах юношей и девушек, состоящих в романтических отношениях. Взаимосвязи между представлениями партнера об удовлетворенности отношениями и показателями эмоционального интеллекта другого партнера не выявлено. Полученные результаты могут быть использованы при составлении психокоррекционных программ и в консультативной работе с парами молодого возраста, состоящими в романтических отношениях, с учетом показателей эмоционального интеллекта партнеров.

**Ключевые слова:** романтические отношения, эмоциональный интеллект, удовлетворенность отношениями, молодой возраст.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE SCORES AND ROMANTIC RELATIONSHIP  
SATISFACTION IN YOUNG PARTNERS

Research article

Bashutina M.V.<sup>1</sup>, Chernov D.N.<sup>2,\*</sup>, Kalchinskaja A.A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>ORCID : 0009-0009-2273-4068;

<sup>2</sup>ORCID : 0000-0001-5404-5325;

<sup>3</sup>ORCID : 0009-0006-6564-2858;

<sup>1, 2, 3</sup> Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

\* Corresponding author (chernov\_dima[at]mail.ru)

**Abstract**

This article examines the characteristics of emotional intelligence components in young men and women in romantic relationships and not living together, and the relationship of these components with indicators of satisfaction with romantic relationships. When comparing young men and women in couples, it is found that young women score higher than men on the ability to manage the emotions of others and on an index of interpersonal emotional intelligence. In samples of young men and women taken separately, there are correlations between perceptions of cohesion and harmony in couples and the index of interpersonal and general emotional intelligence. Correlations were found between measures of agreeableness, relationship satisfaction, and couple cohesion among young men and women in romantic relationships. No correlations were found between a partner's perceptions of relationship satisfaction and indicators of emotional intelligence of the other partner. The results obtained can be used in the design of psychocorrection programmes and in counselling work with young couples in romantic relationships, taking into account the indicators of emotional intelligence of the partners.

**Keywords:** romantic relationships, emotional intelligence, relationship satisfaction, young adulthood.

**Введение**

Каждый человек в своей жизни осваивает системы различных межличностных отношений. Общение с друзьями, родителями, детьми или другими родственниками вызывают большой спектр различных эмоций. Выделить из многообразия типов межличностных отношений можно романтические отношения. Одним из важных показателей в романтических отношениях считается удовлетворенность партнеров. От этого показателя зависят качество и стабильность романтических отношений, а также, психологический комфорт обоих партнеров [6].

Удовлетворенность в отношениях может быть снижена из-за низкой культуры межличностного общения, что приводит к фрустрации важных потребностей партнеров, например, в эмоциональной разрядке, эмоциональном

контакте, во внимании и сопереживании. В этом контексте важным является исследование взаимосвязи удовлетворенности в романтических отношениях и показателей эмоционального интеллекта партнеров [2].

Причиной особого внимания исследователей к группе лиц молодого возраста является их особая уязвимость в различных аспектах жизнедеятельности, которая вызвана необходимостью справляться с большим количеством трудностей и новых для молодых людей задач. В качестве эмоциональных особенностей молодого возраста можно выделить повышенную эмоциональную возбудимость, излишнюю раздражительность, резкие смены настроения, зависящие от гормональных и физиологических процессов, происходящих в организме [4].

По Д.В. Люсину способность к пониманию эмоций и управлению ими тесно связана с общей направленностью личности на эмоциональную сферу в межличностных отношениях, с интересом к внутреннему миру людей, к их переживаниям [4]. Для построения успешных романтических отношений, и в дальнейшем, вступления в брачные отношения, необходимо, чтобы партнеры были заинтересованы во внутреннем мире друг друга и умели идти на компромиссы [3]. Подобная заинтересованность важна для сохранения спокойного эмоционального состояния обоих партнеров, предотвращения развития тревожности, недопонимания и возможного дальнейшего окончания отношений в паре.

Эмоциональный интеллект имеет большое значение в построении межличностных отношений, в том числе и романтических [8]. Высокие показатели эмоционального интеллекта, особенно его межличностный компонент, помогают при построении комфортных взаимоотношений с другими людьми и способствуют более позитивному отношению со стороны других. Таким образом, для построения комфортных и адаптивных романтических отношений, целесообразным является выбор партнера, обладающего более высокими показателями эмоционального интеллекта [7], [10], [11].

### **Цели и задачи исследования**

Целью исследования стало выявление взаимосвязи между показателями эмоционального интеллекта и удовлетворенностью партнеров в романтических отношениях.

Определены следующие задачи исследования:

- провести сравнение показателей эмоционального интеллекта и уровня удовлетворенности отношениями у юношей и девушек, состоящих в романтических отношениях;
- изучить взаимосвязь показателей эмоционального интеллекта и уровня удовлетворенности в романтических отношениях;
- провести корреляционный анализ между характеристиками эмоционального интеллекта и удовлетворенности в романтических отношениях у пар молодых людей, состоящих этих отношениях. В исследовании приняли участие 44 юношей и девушек, находящихся в романтических отношениях больше полугода и не живущих вместе. Всего – 22 пары (средний возраст – 21,5 лет). Выборка состояла из студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

### **Материалы и методы исследования**

Для исследования показателей эмоционального интеллекта использовался тест эмоционального интеллекта (EQ) В.Д. Люсина. Эмоциональный интеллект рассматривается автором как способность к пониманию своих и чужих эмоций, а также, – управлению ими. Выделяются следующие шкалы: межличностного эмоционального интеллекта, внутриличностного эмоционального интеллекта, понимания эмоций и управления эмоциями; а также субшкалы: понимание чужих эмоций, управление чужими эмоциями, понимание собственных эмоций, управление собственными эмоциями и контроль экспрессии.

Для определения уровня удовлетворенности отношениями в паре использовалась шкала взаимной адаптации в паре Г. Спаниера. Шкала создана на основе психологической модели качества брака Г. Спаниера и Р. Левиса. Авторы выделили 47 характеристик успешного брака, разбив их на три группы: добрачные, социально-экономические и внутрисупружеские факторы. Выделяются такие шкалы как согласие в паре, сплоченность пары, общая удовлетворенность отношениями в паре.

Использовались методы математической статистики: Т-критерий Вилкоксона для выявления различий в двух связанных выборках, коэффициент ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена для выявления взаимосвязи между двумя переменными. Статистическая обработка осуществлялась при помощи компьютерного пакета Statistica 12.0.

### **Результаты и их обсуждение**

На первом этапе был проведен сравнительный анализ показателей эмоционального интеллекта молодых людей и девушек, состоящих в романтических отношениях. Статистический анализ выявил достоверные различия в показателях способности управлять эмоциями других ( $T=36,5$ ;  $p<0,05$ ) и уровня межличностного эмоционального интеллекта ( $T=50$ ;  $p<0,05$ ). Данные характеристики у девушек оказались выше, чем у молодых людей.

Такой результат указывает на то, что девушки, как показывают результаты и других исследований, лучше могут понимать эмоции, транслируемые другими людьми. Эти различия могут быть обусловлены как биологическими, так и социальными факторами. Среди биологических факторов необходимо выделить тот факт, что у женщин в среднем больше объем области мозга, связанной с обработкой эмоциональной информации, что проявляется в лучших способностях понимания эмоций окружающих по лицевой экспрессии и другим невербальными признаками [10]. Среди социальных факторов важным является тот факт, что мужчины склонны ограничивать свою эмоциональность в рамках своей гендерной роли, что может быть причиной худшего понимания эмоций других людей из-за недопонимания собственных эмоций. Показано, что гендерные стереотипы ограничивают выражение эмоций, не свойственных представителям определенного пола [1]. Выраженные гендерные различия в сфере обработки эмоциональной информации обнаруживаются уже в подростковом возрасте. Так, современные девочки в целом лучше, чем мальчики, регулируют и контролируют свои чувства, лучше их вербализуют, имеют более богатый тезаурус для описания эмоциональных состояний; у них более развит эмоциональный канал эмпатии [5].

В ходе исследования различий в степени удовлетворенности отношениями у молодых людей и девушек обнаружено не было.

На втором этапе был проведен корреляционный анализ Спирмена для изучения взаимосвязи показателей эмоционального интеллекта и представлениями об отношениях у молодых людей. Были обнаружены следующие значимые корреляционные связи:

1. Показатель «согласие в паре» положительно коррелирует со способностями понимания ( $r=0,49$  при  $p<0,05$ ) и управления эмоциями других людей ( $r=0,66$  при  $p<0,05$ ), управлять своими эмоциями ( $r=0,43$  при  $p<0,05$ ), управлять своими эмоциями и эмоциями других ( $r=0,56$  при  $p<0,05$ ), показателем межличностного эмоционального интеллекта ( $r=0,67$  при  $p<0,05$ ), общим уровнем эмоционального интеллекта ( $r=0,6$  при  $p<0,05$ ).

2. Показатель «сплоченность в паре» коррелирует со способностями понимания ( $r=0,44$  при  $p<0,05$ ) и управления эмоциями других людей ( $r=0,52$  при  $p<0,05$ ), показателем межличностного эмоционального интеллекта ( $r=0,56$  при  $p<0,05$ ), способностью управлять своими эмоциями и эмоциями других ( $r=0,5$  при  $p<0,05$ ), общим уровнем эмоционального интеллекта ( $r=0,42$  при  $p<0,05$ ).

Корреляция представлений о согласии партнеров в отношениях с показателями эмоционального интеллекта, связанными преимущественно с пониманием эмоций других, может говорить о том, что чем выше у молодого человека показатели межличностного эмоционального интеллекта, тем выше он расценивает отношения в паре как согласующиеся по различным показателям (религия, быт, дружба, управление финансами). Следовательно, можно сделать вывод, что чем выше у человека способность понимать других и воздействовать на эмоции других, тем проще, как он считает, ему будет найти согласие с партнёром в различных сферах.

Показатель сплоченности пары также положительно коррелирует с показателями межличностного эмоционального интеллекта и общим уровнем эмоционального интеллекта, что говорит о взаимосвязи способности понимать и управлять эмоциями других и количества времени, которое молодой человек посвящает своей девушке.

На третьем этапе был проведен корреляционный анализ Спирмена для изучения взаимосвязи показателей эмоционального интеллекта и представлениями об отношениях у девушек. По результатам корреляционного анализа обнаружены следующие статистически значимые корреляции:

1. Показатель «согласие в паре» коррелирует (так же как и у молодых людей) с показателями способности понимания ( $r=0,47$  при  $p<0,05$ ) и управления эмоциями других людей ( $r=0,57$  при  $p<0,05$ ), межличностным эмоциональным интеллектом ( $r=0,56$  при  $p<0,05$ ) и общим уровнем эмоционального интеллекта ( $r=0,42$  при  $p<0,05$ ), кроме этого, также со способностью к пониманию своих эмоций ( $r=0,49$  при  $p<0,05$ ).

2. Представления о сплоченности пары взаимосвязаны со способностью понимать ( $r=0,51$  при  $p<0,05$ ) и управлять эмоциями других ( $r=0,61$  при  $p<0,05$ ), межличностным эмоциональным интеллектом ( $r=0,58$  при  $p<0,05$ ) и общим уровнем эмоционального интеллекта ( $r=0,45$  при  $p<0,05$ ).

У девушек, как и у молодых людей, наблюдается взаимосвязь показателей межличностного эмоционального интеллекта, направленного на управление и понимание эмоций других людей, с представлениями о согласии в паре. Такой результат может говорить о том, что высокий межличностный эмоциональный интеллект позволяет девушкам, как они считают, найти общий язык с партнером и продуктивнее с ним договариваться в случае возникновения спорных ситуаций.

Представления о сплоченности пары также положительно коррелирует с показателями межличностного эмоционального интеллекта, что может свидетельствовать о том, что чем выше у девушки межличностный эмоциональный интеллект, тем больше времени она готова проводить и проводит со своим партнером и тем проще партнерам договориться о совместном времяпрепровождении.

У молодых людей и девушек наблюдается взаимосвязь представлений о сплоченности и согласии в отношениях с показателями межличностного эмоционального интеллекта такими как способность управлять эмоциями других людей и способность понимать эмоции других людей. Т.е. можно говорить о взаимосвязи межличностного эмоционального интеллекта с показателями удовлетворенности отношениями.

В качестве отличительной особенности выборки молодых людей, можно выделить взаимосвязь способности управлять эмоциями других людей и общим представлением об удовлетворенности в отношениях. Это показывает то, что чем больше партнер может влиять на эмоции своей девушки, тем выше будет уровень его удовлетворенности отношениями (молодой человек будет чувствовать себя субъективно более счастливым и хотеть проводить больше времени со своей партнершей, также будет возникать меньше конфликтных ситуаций) и наоборот. Подобное явление может быть обусловлено социально-одобряемой позицией мужчины, когда он находится в роли главы пары.

На четвертом этапе для изучения взаимосвязи показателей удовлетворенности отношениями между партнерами был проведен корреляционный анализ Спирмена. Были обнаружены следующие значимые корреляционные связи в парах между показателями удовлетворенности отношениями.

1. Показатель согласия в паре у молодых людей положительно коррелирует с этим же показателем у девушек ( $r=0,45$  при  $p<0,05$ ).

2. Показатели удовлетворенности отношениями у партнеров в паре также положительно коррелируют ( $r=0,65$  при  $p<0,05$ ).

3. Показатели представления о сплоченности в отношениях у партнеров также коррелируют прямо пропорционально ( $r=0,50$  при  $p<0,05$ ).

На основании данных корреляций можно сделать вывод о соответствии у партнеров представлений об их отношениях, таким образом можно сказать, что высоким значениям у одного партнера, как правило, сопутствуют высокие значения и у другого партнера и наоборот. Наиболее тесная взаимосвязь наблюдается по общему уровню удовлетворенности отношениями.

Статистически значимых корреляций между партнерами по показателям эмоционального интеллекта обнаружено не было.

На пятом этапе были изучены взаимосвязи между разноименными показателями удовлетворенности отношениями и эмоциональным интеллектом у молодых людей и девушек при помощи корреляционного анализа Спирмена. Значимых корреляционных связей между показателями эмоционального интеллекта у девушек и представлениями молодых людей об удовлетворенности в романтических отношениях обнаружено не было. Также не было обнаружено значимых корреляционных связей между показателями эмоционального интеллекта молодых людей и представлениями девушек об удовлетворенности в романтических отношениях.

На основании отсутствия корреляций можно сделать вывод о том, что у партнеров не сложилась способность учитывать особенности эмоционального интеллекта друг друга для определения степени удовлетворенности партнера в отношениях.

### Выводы

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. У девушек в паре в среднем более выражены способность управлять эмоциями других и уровень межличностного эмоционального интеллекта.

2. Для молодых людей и девушек общей является взаимосвязь межличностного эмоционального интеллекта и общего уровня эмоционального интеллекта с представлениями о согласии и сплоченности в паре. В качестве различий можно выделить: у девушек корреляции наблюдаются между представлениями о согласии в паре и способностью понимания собственных эмоций, у молодых людей представление о сплоченности и согласии в паре коррелирует со способностью управлять собственными эмоциями и эмоциями других.

3. Существует взаимосвязь между показателями удовлетворенности отношениями (удовлетворенность, сплоченность, согласие) партнеров по паре. Взаимосвязи между показателями эмоционального интеллекта не обнаружено.

4. Представления об удовлетворенности в паре одного партнера не коррелируют с показателями эмоционального интеллекта другого, и наоборот.

### Заключение

Построение романтических отношений является важным процессом как для молодых людей, так и для девушек. На базе романтических отношений в дальнейшем строятся брачные отношения и, соответственно, семья.

В ходе исследования было выявлено, что в парах молодого возраста не наблюдается корреляции между показателями эмоционального интеллекта одного из партнеров и уровнем удовлетворенности отношениями у другого, что показывает недостаточное развитие способности партнеров учитывать проявления друг друга, что может негативно сказываться на развитии отношений в дальнейшем. Показатели эмоционального интеллекта одного партнера слабо взаимосвязаны с показателями другого партнера, что указывает на необходимость акцентировать внимание на самооценке и самопознании в рамках отношений.

Полученные результаты могут быть использованы для разработки эффективных программ консультативной или психокоррекционной работы с партнерами, состоящими в романтических отношениях, которые были бы направлены на развитие способности самопознания, саморефлексии у партнеров, на улучшение их взаимоотношений и повышение удовлетворенности отношениями.

### Конфликт интересов

Не указан.

### Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

### Conflict of Interest

None declared.

### Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

### Список литературы / References

1. Бреслав Г.М. Психология эмоций / Г.М. Бреслав. — Москва: Академия, 2004. — 544 с.
2. Клейн К.Г. Самодетерминация в романтических отношениях: адаптации опросника и уточнение конструкта / К.Г. Клейн // Психологические исследования. — 2021. — № 14 (78). — DOI: 10.54359/ps.v14i78.126.
3. Куницына В.Н. Межличностное общение / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. — Санкт-Петербург: Питер, 2001. — 383 с.
4. Люсин Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте / Д.В. Люсин // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / Под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова — Москва: Институт психологии РАН, 2004. — С. 29–36.
5. Пономарёва М. Гендерные особенности развития эмпатии в юношеском возрасте / М. Пономарёва // Женщина. Образование. Демократия: материалы 5-ой международной междисциплинарной научно-практической конференции, 6-7 ноября 2002 г., г. Минск / Под ред. Г.И. Шатон. — Минск: Энвила, 2003. — С. 247–249.
6. Спасибенко С.Г. Эмоциональное и рациональное в социальной структуре человека / С.Г. Спасибенко // Социально-гуманитарные знания. — 2002. — № 2. — С. 109–125.
7. Brackett M.A. Emotional intelligence and relationship quality among couples / M.A. Brackett, R.M. Warner, J.S. Bosco // Personal relationships. — 2005. — № 12 (2). — P. 197–212. — DOI: 10.1111/j.1350-4126.2005.00111.x.

8. Gilmore S. The Relationship between emotional intelligence and relationship satisfaction / S. Gilmore. — Dublin: VES College, 2021. — 65 p. — DOI: 10.14293/S2199-1006.1.SOR-.PP7TSMM.v1.
9. Gur R. Sex differences in temporo-limbic and frontal brain volumes of healthy adults / R. Gur // *Cerebral Cortex*. — 2002. — № 12. — P. 998–1003. — DOI: 10.1093/cercor/12.9.998.
10. Jardine B.B. Emotional intelligence and romantic relationship satisfaction: A systematic review and meta-analysis / B.B. Jardine, S. Vannier, D. Voyer // *Personality and Individual Differences*. — 2022. — № 196. — P. 111–713. — DOI: 10.1016/j.paid.2022.111713.
11. Malouff J.M. Trait emotional intelligence and romantic relationship satisfaction: A meta-analysis / J.M. Malouff, N.S. Schutte, E.B. Thorsteinsson // *The American Journal of Family Therapy*. — 2014. — № 42 (1). — P. 53–66. — DOI: 10.1080/01926187.2012.748549.

### Список литературы на английском языке / References in English

1. Breslav G.M. Psihologija emotsij [Psychology of emotions] / G.M. Breslav. — Moscow Akademija, 2004. — 544 p. [in Russian]
2. Klejn K.G. Samodeterminatsija v romanticheskikh otnoshenijah: adaptatsii oprosnika i utocnenie konstrukta [Self-determination in romantic relationships: adapting the questionnaire and clarifying the construct] / K.G. Klejn // *Psychological Research*. — 2021. — № 14 (78). — DOI: 10.54359/ps.v14i78.126. [in Russian]
3. Kunitsyna V.N. Mezhlichnostnoe obschenie [Interpersonal communication] / V.N. Kunitsyna, N.V. Kazarinova, V.M. Pogol'sha. — Sankt-Peterburg: Piter, 2001. — 383 p. [in Russian]
4. Ljusin D.V. Sovremennye predstavlenija ob emotsional'nom intellekte [Modern ideas about emotional intelligence] / D.V. Ljusin // *Social Intelligence: Theory, Measurement, Research* / Ed. by D.V. Ljusina, D.V. Ushakova. — Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, 2004. — P. 29–36. [in Russian]
5. Ponomareva M.. Gendernye osobennosti razvitija empatii v junosheskom vozraste [Gender-specific features of empathy development in adolescence] / M. Ponomareva // *Woman. Education. Democracy: Proceedings of the 5th International Interdisciplinary Scientific and Practical Conference, November 6-7, 2002, Minsk* / Edited by G.I. Shaton. — Minsk: Envila, 2003. — P. 247–249. [in Russian]
6. Spasibenko S.G. Emotsional'noe i ratsional'noe v sotsial'noj strukture cheloveka [Emotional and rational in the human social structure] / S.G. Spasibenko // *Social and Humanitarian Knowledge*. — 2002. — № 2. — P. 109–125. [in Russian]
7. Brackett M.A. Emotional intelligence and relationship quality among couples / M.A. Brackett, R.M. Warner, J.S. Bosco // *Personal Relationships*. — 2005. — № 12 (2). — P. 197–212. — DOI: 10.1111/j.1350-4126.2005.00111.x.
8. Gilmore S. The Relationship between emotional intelligence and relationship satisfaction / S. Gilmore. — Dublin: VES College, 2021. — 65 p. — DOI: 10.14293/S2199-1006.1.SOR-.PP7TSMM.v1.
9. Gur R. Sex differences in temporo-limbic and frontal brain volumes of healthy adults / R. Gur // *Cerebral Cortex*. — 2002. — № 12. — P. 998–1003. — DOI: 10.1093/cercor/12.9.998.
10. Jardine B.B. Emotional intelligence and romantic relationship satisfaction: A systematic review and meta-analysis / B.B. Jardine, S. Vannier, D. Voyer // *Personality and Individual Differences*. — 2022. — № 196. — P. 111–713. — DOI: 10.1016/j.paid.2022.111713.
11. Malouff J.M. Trait emotional intelligence and romantic relationship satisfaction: A meta-analysis / J.M. Malouff, N.S. Schutte, E.B. Thorsteinsson // *The American Journal of Family Therapy*. — 2014. — № 42 (1). — P. 53–66. — DOI: 10.1080/01926187.2012.748549.